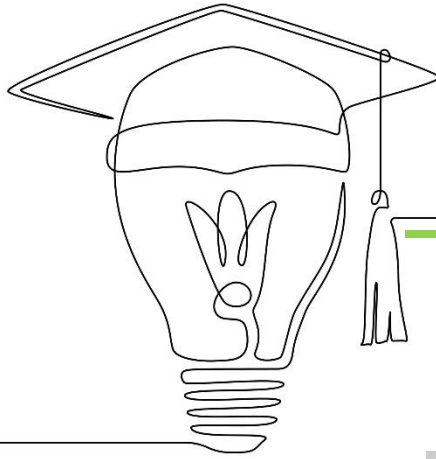


# KERNGROEP HERZIENING EINDTERMEN



## Prof. dr. PETER EIMERS RA

55 jaar

### Wat is je ervaring met de accountantsopleiding?

“Er staat spanning op de hoeveelheid kennisvergaring die de theoretische opleiding kan hebben en houden, en voor de praktijkopleiding op hoeveel er geprotocolleerd moet worden. Het is voor mij helder dat theorie en praktijk meer aan elkaar moeten worden gekoppeld. De vakken zijn de afgelopen jaren eigenlijk niet veel zwaarder geworden, maar de combinatie van werk, praktijkstage, theorie-opleiding en privé is pittig en moet beter. Een andere inrichting van de opleiding kan daaraan zeker een bijdrage leveren. Probleemgestuurd onderwijs, zaken zelf ontdekken en zoeken naar oplossingen, samen en individueel: dat is naar mijn mening een noodzaak en een voorwaarde voor een aantrekkelijke en studeerbare accountantsopleiding.”

### Over Peter

“Het is mijn drive om mijn passie voor het vak over te dragen aan de accountants van de toekomst. Het gaat voortdurend om de juiste drijfveren, maatschappelijk bewustzijn, creativiteit, nieuwsgierigheid, scherpzinnigheid en communicatie!”



### Waarom vind je vernieuwing en herziening van de eindtermen nodig?

“Als we de rode draad van het vak in het gehele curriculum zichtbaar maken, kunnen we de opleidingen aantrekkelijk en voldoende studeerbaar houden. We hebben een prachtig beroep en we willen onze passie graag overdragen aan de nieuwe generatie. Daarvoor is het nodig om maximaal aan te sluiten bij de leerbehoeften van die nieuwe generatie. Professionals moeten navigeren in een snel veranderende wereld. Ik pleit daarom voor een verschuiving van vakgericht naar themagestuurd onderwijs en een betere aansluiting van theorie en praktijk. En dat begint bij eindtermen die dat faciliteren. Een herziening van de eindtermen is voor mij succesvol als de opleiders actief aan de gang gaan met de vernieuwing van hun curriculum en studenten zeggen: wat gaaf!”