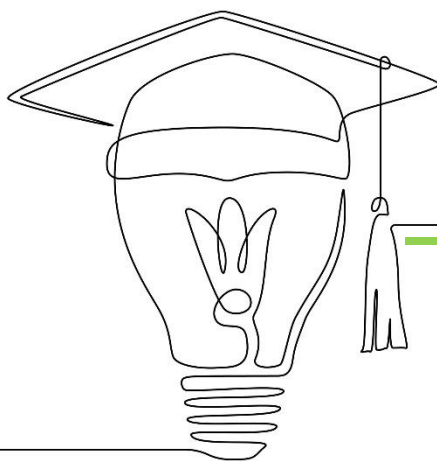


# KERNGROEP HERZIENING EINDTERMEN



## drs. MELANY VAN DER SLUIJS RA

46 jaar

### **Wat is je ervaring met de accountantsopleiding?**

"Ik heb 14 jaar als controlerend accountant gewerkt en altijd met veel plezier en enthousiasme. Het beroep sprak en spreekt mij aan vanwege het mensgerichte aspect, zowel richting klanten als richting de opdrachtteams. Ik ben opgeleid aan de universiteit Maastricht, en ik heb zowel de master als de post-master Accountancy (toen nog postdoctoraal) afgerond. Dit was een volledig theoretische opleiding, in die tijd was er nog helemaal geen sprake van een praktijkgedeelte. Didactisch was ik enthousiast over het Systeem van Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO) in Maastricht met kleine onderwijsgroepen, maar de praktijkcomponent heb ik wel gemist. Ik ben een grote voorstander van meer integratie tussen kennis, vaardigheden en houding en daarbij meer integratie met de praktijk."



### **Waarom vind je vernieuwing en herziening van de eindtermen nodig?**

"Vanuit het ACS ben ik betrokken geweest bij het bepalen van de 'knip' in de eindtermen tussen bachelor en post-bachelor voor het hbo en heb ik te maken met het verdelen en het verantwoorden van de CEA-eindtermen. We ervaren zowel landelijk als bij mijn eigen opleiding een mismatch tussen de geformuleerde eindtermen en het aantal studiepunten. Ik zie graag minder eindtermen. Naar mijn mening zijn de eindtermen heel vakgericht en in onze opleiding ligt er juist veel nadruk op beroepsprestaties in plaats van op vakken. De herziening is voor mij succesvol wanneer de eindtermen beter aansluiten bij de huidige (en toekomstige) ontwikkelingen in het beroep en het hoger onderwijs. Daarnaast is het wenselijk dat ze aansluiten bij de adviezen uit Stip aan de Horizon en van de Expertgroep."

### **Over Melany**

"Ik vind het belangrijk dat we de diversiteit van het beroep beter uitdragen en gericht inspelen op de ontwikkelingen in de sector. Vanuit de gezamenlijke behoefte aan passende eindtermen bij het (nieuwe) onderwijs kunnen we een curriculum creëren dat aansluit bij het werkveld én de student. Ik heb veel zin om hier samen met de kerngroep mee aan de slag te gaan!"