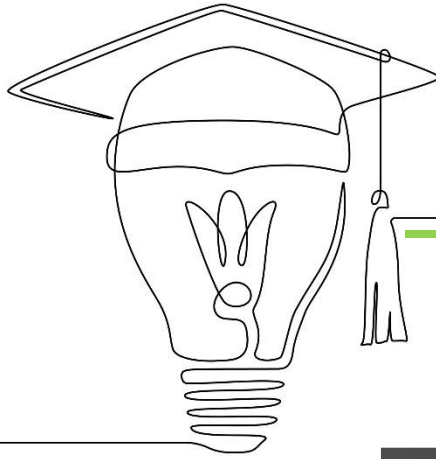


KERNGROEP HERZIENING EINDTERMEN



ARIANNE PEELEN RA

59 jaar

Wat is je ervaring met de accountantsopleiding?

“Toen ik de opleiding Bedrijfseconomie en daarna de postdoctorale opleiding Accountancy in Amsterdam volgde, was er nog geen praktijkopleiding. De combinatie van studie en werk was tijdens mijn opleiding soms ook lastig, maar als je gemotiveerd bent en geïnteresseerd in het vak dan kun je veel aan. Ik denk dat de bewuste combinatie van ‘learning on the job’ in de praktijk en de theoretische studie een grote toegevoegde waarde biedt voor de opleiding, zeker als beide onderdelen nog beter op elkaar aangesloten kunnen zijn. Ik zie jonge mensen nu veel meer dan toen worstelen met de balans tussen studie, werk en privé. Misschien komt dit ook door het continue bereikbaar zijn en het moeilijk kunnen ‘uitzetten’ van het werk.”



Waarom vind je vernieuwing en herziening van de eindtermen nodig?

“Vanuit mijn rol als Learning Lead en als voorzitter van het Deloitte stagebestuur ervaar ik de knelpunten in de huidige opzet van de accountantsopleiding. Ik werk dan ook graag mee aan de totstandkoming van een studeerbare en toekomstbestendige opleiding die ook nog eens aantrekkelijk is voor jonge mensen die overwegen om accountant te worden. Met een goed raamwerk en heldere eindtermen leggen we naar mijn mening een stevige basis voor een studeerbare en toekomstbestendige opleiding, waarbij theorie en praktijk naadloos op elkaar aansluiten.”

Over Arianne

“Ik ben als lid van de klankbordgroep betrokken geweest bij Stip aan de Horizon. De beweging om te veranderen is in gang gezet en heeft breed draagvlak. Ik vind het van belang dat het perspectief van de beroepspraktijk mee wordt genomen bij het uitwerken van de nieuwe eindtermen voor de accountantsopleiding!”

