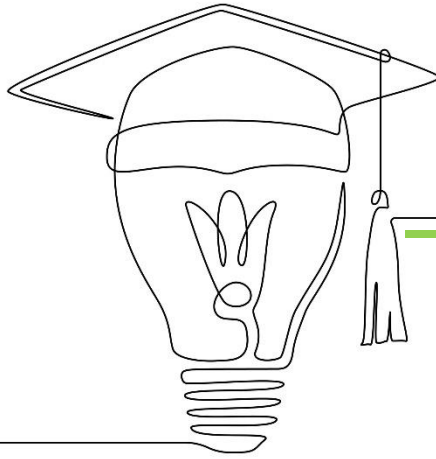


KERNGROEP HERZIENING EINDTERMEN



ADRIAN EGAS AA

36 jaar

Wat is je ervaring met de accountantsopleiding?

"Toen ik de opleiding doorliep, waren theorie en praktijk nog echt twee aparte werelden. Een integratie tussen beide had mij erg geholpen. Ik denk namelijk dat theorie en praktijk elkaar enorm kunnen versterken en dat een geïntegreerde opzet bovendien het aantal dublures vermindert. Het maken van veel verslagen en rapporten hebben niet altijd effectief bijgedragen aan mijn persoonlijke ontwikkeling. De trainingen en intervisies daarentegen wel. Mijn beeld is dat er bij aankomend accountants meer behoefte is aan meer super- en intervisie. Daarom pleit ik voor een betere integratie tussen theorie en praktijk. Ik denk dat we de opleiding zo echt beter en aantrekkelijker maken."

Over Adrian

"Als innovatiemanager bij een accountantskantoor (Alfa) heb ik een kritische houding naar de status quo en ben ik dagelijks bezig met het verkennen van nieuwe ontwikkelingen, trends en innovaties die de organisatie verder helpen om relevant te blijven voor klanten, medewerkers en maatschappij. Mijn motto is dan ook: stilstand is achteruitgang!"



Waarom vind je vernieuwing en herziening van de eindtermen nodig?

"Naar mijn mening sluit de opleiding nu suboptimaal aan op de praktijk. Dat heeft een negatief effect op de aantrekkelijkheid van de opleiding én van het beroep. Opleidingsinstituten voelen zich echter gebonden aan de eindtermen, waardoor zij de opleiding niet kunnen inrichten op de manier waar de praktijk om vraagt. We hebben nu de kans om hier samen wat aan te doen en heel graag pak ik die handschoen op. Als de eindtermen op maat gemaakt worden voor de trainee/student en bovendien futureproof zijn, kunnen we veel beter inspelen op de trends in de maatschappij en de ontwikkelingen die op ons beroep afkomen."

